

«Рассмотрена»  
Руководитель ШМО  
*Биколов* / Биколов М.И. /  
Протокол № 1  
от «25» *ав* 2018 г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УВР МБОУ  
«СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»  
*Козлова* / Козлова Н.В. /  
«25 августа» 20 г. 173

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СМСОШ имени  
В.Ф.Тарасова»  
*Шарифутдинов* / Шарифутдинов Р.Г. /  
Приказ № 1 /  
от «29 августа» 2018 г.



**Рабочая программа  
по обществознанию  
7 класс**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа  
имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района  
Республика Татарстан

*Калуков Алексей Владимирович* / Калукова Алексея Владимировича,  
учителя обществознания  
высшей квалификационной категории / учителя обществознания  
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета.  
Протокол № 2 от 29 августа 2018 г.

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Обществознание» для 7 класса разработана в соответствии с:

- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, в соответствии с ФГОС МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова», утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 175.
- Учебным планом МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова» на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 168, календарным учебным графиком, утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 171.
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»

Рабочая программа реализуется с использованием учебника «Обществознание», 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2017 год

Рабочая программа рассчитана на 35 часа, 1 час в неделю.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные представления об антропосоциогенезе. Их раскрытие в школьном курсе базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание учащихся в основной школе акцентируется на современных социальных явлениях.

### **Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:**

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
  - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
  - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
    - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
    - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
    - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
    - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
    - 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
    - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
    - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
    - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные

обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значении в жизни человека и развитии общества;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
  - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Ученик научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## Содержание учебного предмета, курса

### Тема I. Человек и закон (15ч.)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

### Тема II Человек и экономика (15ч.)

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка. Прибыль. Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнес Обмен, торговля. Формы торговли и реклама Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция. Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1

<b>Раздел I Человек и закон</b>		<b>(17 часов)</b>
2	Что такое социальные нормы	1
3	Правила этикета	1
4	Права человека	1
5	Граница твоих прав	1
6	Закон устанавливает порядок в обществе.	1
7	Где границы свободы поведения?	1
8	Защита Отечества.	1
9	Военная служба	1
10	Что такое дисциплина	1
11	Дисциплина, воля и самовоспитание	1
12	Законопослушный человек.	1
13	Закон наказывает нарушителя	1
14	На страже закона	1
15	Полиция	1
16	Закон на страже человека и человек на страже закона	1
17	ПОУ по теме «Человек и закон»	<b>1</b>
<b>Раздел II Человек и экономика</b>		<b>(18 часов)</b>
18	Что такое экономика	1
19	Основные участники экономики	1
20	Мастер золотые руки	1
21	Денежное вознаграждение	1
22	Производство: затраты, прибыль, выручка	1
23	Урок –практикум: экзамен на рационального производителя»	1
24	Что такое бизнес	1
25	Виды и формы бизнеса	1
26	Обмен и торговля	1
27	Реклама	1
28	Деньги и их функции	1
29	Урок-путешествие в страну Юнонию	1

30	Ресурсы семьи	1
31	Бюджет семьи	1
32	ПОУ « Экономика : от производства до потребления»	1
33	Урок –конференция «Зачем человеку правила жизни в обществе»	1
34	Урок-викторина « Человек в этом мире»	1
35	Итоговая контрольная работа	1
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

**Приложение. Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			<i>План</i>	<b>Факт</b>
1	Вводный урок	1	7.09.	
<b><i>Раздел I Человек и закон</i></b>		<b><i>(17 часов)</i></b>		
2	Что такое социальные нормы	1	14.09.	
3	Правила этикета	1	21.09	
4	Права человека	1	28.09.	
5	Граница твоих прав	1	5.10	
6	Закон устанавливает порядок в обществе.	1	12.10.	
7	Где границы свободы поведения?	1	19.10	
8	Защита Отечества.	1	26.10.	
9	Военная служба	1	9.11.	
10	Что такое дисциплина	1	16.11.	
11	Дисциплина, воля и самовоспитание	1	23.11	
12	Законопослушный человек.	1	30.11	
13	Закон наказывает нарушителя	1	7.12.	
14	На страже закона	1	14.12.	
15	Полиция	1	21.12.	

16	Закон на страже человека и человек на страже закона	1	11.01.	
17	ПОУ по теме «Человек и закон»	1	18.01	
<b>Раздел II Человек и экономика</b>		<b>(18 часов)</b>		
18	Что такое экономика	1	25.01.	
19	Основные участники экономики	1	1.01	
20	Мастер золотые руки	1	08.02.	
21	Денежное вознаграждение	1	15.02.	
22	Производство: затраты, прибыль, выручка	1	22.02.	
23	Урок –практикум: экзамен на рационального производителя»	1	1.03.	
24	Что такое бизнес	1	0803.	
25	Виды и формы бизнеса	1	15.03.	
26	Обмен и торговля	1	22.03.	
27	Реклама	1	29.03.	
28	Деньги и их функции	1	12.04.	
29	Урок-путешествие в страну Юнонию	1	19.04.	
30	Ресурсы семьи	1	26.04.	
31	Бюджет семьи	1	3.05.	
32	ПОУ « Экономика : от производства до потребления»	1	10.05.	
33	Урок –конференция «Зачем человеку правила жизни в обществе»	1	17.05.	
34	Урок-викторина « Человек в этом мире»	1	24.05.	
35	Итоговая контрольная работа	1	31.05.	
<b>Итого:</b>				<b>35 часов</b>

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений., М.. «Просвещение» 2017 г.,  
Сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М.-«Интеллект-Центр»  
Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.

А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.  
Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.  
Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2009г.  
Обществознание. Учебное электронное пособие. 2010г.  
Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2011 г.  
([www.proschool.ru](http://www.proschool.ru)).- учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ).  
<http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе».  
<http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации.  
[www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования.  
[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».  
<http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

#### **Литература для учащихся**

Конституция РФ.  
Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка